**Утверждена**

**Приказом Председателя Комитета образования**

**городского округа Королев Московской области**

**от 20.06.2018 года № 722а**

**«Дорожная карта»**

**реализации мероприятий Программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Содействовать повышению качества образовательного процесса и успешности каждого обучающегося независимо от социального статуса и материального положения семьи** | | | | |
|  | Формирование модели по организации и развитию условий для индивидуализации образовательного процесса | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Создание на школьном уровне среды, поддерживающей  индивидуализацию образовательного процесса |
|  | Обеспечение тьюторской поддержки организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ» | Культурно-языковая адаптации учащихся с неродным русским языком.  Выравнивание образовательных возможностей обучающихся |
|  | Организационно-методическое сопровождение внедрения в практику работы ОУ инновационных технологий, в том числе направленных на профилактику семейного неблагополучия | В течение всего периода | Комитет образования,МБУДПО «УМОЦ», | Внедрение в практику работы ОУ инновационных технологий.  Оказание адресной помощи семьям/детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях |
|  | Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ»,  организации-партнеры | Помощь в выявлении внутренних ресурсов для работы с одарёнными детьми.  Развитие образовательной среды ОУ как пространства возможностей самореализации личности обучающегося.  Увеличение числа школьников-участников   муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалей, конкурсов, смотров и иных значимых мероприятий |
|  | Проведение собеседования (пропуска) с администрацией образовательных учреждений по вопросам профилактики отсева и пропусков занятий обучающимися | Два раза в год | Комитет образования | Выявление проблем, требующих вмешательства субъектов профилактики, и содействие в их решении |
|  | Совещания директоров ОУ. Рассмотрение вопросов о выполнении Закона «Об образовании в Российской Федерации» | По плану Комитета образования | Комитет образования | Систематический контроль выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Контроль вопросов реализации Федерального Закона №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | По плану Комитета образования | Комитет образования | Снижение численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта |
| 1. **Способствовать повышению профессиональной компетентности административных и педагогических работников, внедрению инновационного опыта в образовательный процесс** | | | | |
|  | Формирование муниципальной проектной группы по сопровождению деятельности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Июнь-июль 2018 | Комитет образования, МБОУ ДПО «УМОЦ», ОО | Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности МБОУ СОШ № 22 |
|  | Организация работы по формированию проектной команды на уровне МБОУ СОШ № 22 | Июнь 2018 | Комитет образования,  МБОУ ДПО «УМОЦ», ОУ | Готовность проектной команды |
|  | Мониторинг соответствия профессионального уровня педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах, квалификационным требованиям:  -регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО;  -переподготовка педагогов в соответствии с преподаваемыми предметами;  - повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием | Сентябрь, ежегодно | МБУ ДПО «УМОЦ» | Повышение педагогических компетенций |
|  | Организационное сопровождение персонифицированного повышения квалификации педагогических и административных работников школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение периода действия программы | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Наращивание педагогического и управленческого потенциала |
|  | Выявление и ретрансляция эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ» | Внедрение в практику ОУ опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Организация представления материалов в банк лучших практик педагогами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ № 22 | Банк лучших практик |
| 1. **Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений** | | | | |
|  | Организационно-методическое сопровождение деятельности Служб школьной медиации | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Развитие практической деятельности Служб школьной медиации |
|  | Супервизия сложных случаев психолого-педагогической практики | Вторник,еженедельно сентябрь-май | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Опосредованная помощь участникам образовательных отношений.  Содействие профессиональному развитию педагогов-психологов ОУ |
|  | Логопедическое диагностическое обследование первоклассников «Речевая готовность к школе» | Сентябрь,  ежегодно | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Выявление первоклассников,  нуждающихся в логопедической помощи |
|  | Логопедическое диагностическое обследование обучающихся из замещающих семей «Речевая готовность к школе» | По запросу | МБУ ДПО «УМОЦ» | Выявление первоклассников, воспитывающихся в замещающих семьях  и нуждающихся в логопедической помощи |
|  | Логопедическое диагностическое обследование обучающихся 1-2 классов «Обследование письменной речи» | Май, ежегодно | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Выявление обучающихся,  нуждающихся в коррекции письменной речи |
|  | Логопедическое диагностическое обследование обучающихся, которые воспитываются в замещающих семьях «Обследование письменной речи» | По запросу | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Выявление обучающихся,  нуждающихся в коррекции письменной речи |
|  | Супервизия сложных случаев логопедической практики | По мере необходимости, вторник | МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Опосредованная помощь участникам образовательных отношений.  Содействие профессиональному развитию педагогов-психологов ОУ |
|  | Психологические и логопедические индивидуальные диагностические обследования обучающихся ОУ, членов замещающих семей | По запросу | МБУ ДПО «УМОЦ» | Выявление проблем и оказание индивидуальной помощи замещающим семьям |
|  | Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, тренингов, практических занятий и др. | По запросу | МБУ ДПО «УМОЦ» | Помощь участникам образовательных отношений.  Содействие профессиональному развитию педагогических работников |
|  | Организация выездных занятий городского Родительского клуба (по отдельному плану) | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ № 22 | Помощь участникам образовательных отношений |
|  | Организационно-методическое сопровождение тематических общешкольных родительских собраний | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ» | Помощь участникам образовательных отношений |
|  | Психологическое диагностическое обследование обучающихся 9 и11 классов «Уровень школьного стресса» | Февраль | МБУ ДПО «УМОЦ» | Выявление обучающихся,  нуждающихся в психолого-педагогической поддержке |
|  | Организационное сопровождение психологического диагностического обследования обучающихся 7-11 классов «Определение группы риска детей, склонных к употреблению наркотиков» | Октябрь/по плану МОМО | МБУ ДПО «УМОЦ» | Участие ОУ в психологическом диагностическом обследовании обучающихся |
|  | Логопедические групповые занятия по коррекции письменной речи для обучающихся 2 классов (по результатам диагностики) | По запросу  родителей( законных представителей) | МБУ ДПО «УМОЦ» | Коррекции письменной речи обучающихся (преодоление дисграфии, дислексии) |
|  | Логопедические индивидуальные занятия по коррекции устной речи обучающихся (по итогам диагностики) | По запросу  родителей( законных представителей) | МБУ ДПО «УМОЦ» | Коррекция устной речи |
| 1. **Расширить практику сетевого взаимодействия с заинтересованными организациями, учреждениям, социальными партнерами** | | | | |
|  | Организация сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 22 с общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокий уровень качества образования | Август-сентябрь 2018 года | Комитет образования, МБОУ ДПО «УМОЦ», ОО, МБОУ СОШ № 22 | Приказ о сетевом взаимодействии, определении ОО - партнеров.  Утверждение планов сетевого взаимодействия.  Ретрансляция положительного опыта.  Внедрение эффективного опыта в работу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Организация сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 22 с «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» | 2018-2020 | МБУ ДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ № 22, «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» | Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до 18 лет.  Получение обучающимися профессии вместе с аттестатом |
|  | Обеспечение координации деятельности ОУ- партнеров на этапе планирования | Август -сентябрь  2018,  далее по мере необходимости | Комитет образования,  МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Помощь в выявлении внутренних и внешних ресурсов организаций.  Повышение заинтересованности участников Проекта |
|  | Организационно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 22 с образовательными организациями-партнерами, демонстрирующими высокий уровень качества образования | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ» | Развитие системы партнерских отношений между ОУ.  Ретрансляция актуального опыта работы ОУ и педагогических работников |
|  | Содействие внедрению актуального опыта работы с одаренными детьми | В течение всего периода | МБУ ДПО «УМОЦ»,  организации-партнеры | Помощь в выявлении внутренних ресурсов для работы с одаренными детьми.  Развитие образовательной среды ОУ как пространства возможностей самореализации личности обучающегося.  Увеличение числа школьников-участников   муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалей, конкурсов, смотров и иных значимых мероприятий |
|  | Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий Программы | В течение всего периода | МБУДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ № 22 | Формирование положительного имиджа ОУ.  Привлечение социальных партнеров |
|  | Расширение практики взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности | В течение всего периода | Комитет образования,МБУДПО «УМОЦ», | Профилактика безнадзорности |
| 1. **Обеспечить возможность для разноуровневого совершенствования действенных механизмов материальной, кадровой и организационно-методической поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** | | | | |
|  | Организация анализа условий функционирования ОУ:  предметно-пространственной образовательной среды внутри здания , благоустройство территории (пришкольного участка) | Июнь-июль  (ежегодно) | Комитет образования, МБУ ЦБГКО, МБУ ДПО «УМОЦ», ОУ | Выявление проблем в условиях функционирования ОУ.  Внесение корректив в план ФХД ОУ и др.  Подготовка предложений для внесения в муниципальную Программу развития образования |
|  | Организация анализа материально-технической базы ОУ, необходимой для обеспечения полной реализации образовательных программ | Второе полугодие 2018года | Комитет образования, МБУ ЦБГКО, МБУ ДПО «УМОЦ», ОУ | Выявление проблем и потребностей ОУ.  Подготовка предложений для внесения в муниципальную Программу развития образования |
|  | Обеспечить организационно-методическую поддержку школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на этапе создания/редакции Программ развития ОУ и Планов работы на учебный год | Июль-август 2018  /по мере необходимости | МБУ ДПО «УМОЦ» | Целеполагание.  Плановая деятельность по достижению ожидаемых результатов. Эффективный режим работы ОУ |
|  | Провести анализ штатных расписаний школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Август сентябрь 2018 года | Комитет образования,  МБУ ЦБ ГКО,  МБУ ДПО «УМОЦ»,  МБОУ СОШ № 22 | Определение внутренних ресурсов для реализации Программы |
|  | Обеспечить стимулирование руководителей образовательных учреждений, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов обучающихся ОУ | Январь2019 года ,сентябрь 2019годаи далее по мере необходимости | Комитет образования | Повышение мотивации руководителей ОУ |
|  | Провести анализ критериев и показателей для организации стимулирования педагогических работников, показывающих стабильное улучшение образовательных результатов обучающихся | Январь  2019годаи далее по мере необходимости | МБУ ДПО «УМОЦ»,  МБОУ СОШ № 22 | Содействие развитию системы мотивации педагогических работников |
| 1. **Разработать, апробировать и закрепить в муниципальной образовательной системе нормативно-правовые акты и управленческие решения по обеспечению перехода общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования/развития** | | | | |
|  | Проведение первичных исследований на муниципальном уровне и самообследований на уровне общеобразовательной организации в соответствии с критериями оценки эффективности работы МБОУ СОШ № 22 | Июнь-август 2018 | Комитет образования,  МБОУ ДПО «УМОЦ»,  МБОУ СОШ № 22 | Результаты самообследования ОУ и первичных исследований на муниципальном уровне по  критериям оценки эффективности работы /наличие базового показателя эффективности работы ОУ |
|  | Проведение диагностики в МБОУ СОШ № 22 по определению индекса социального благополучия (ИСБ).  Примечание: доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование; доля учащихся из неполных семей; доля учащихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта; доля учащихся, для которых русский язык не является родным. | Июль-сентябрь 2018 | Комитет образования, МБОУ ДПО «УМОЦ» МБОУ СОШ № 22 | Определение индекса социального благополучия (ИСБ) |
|  | Организация проведения региональных тематических мониторингов в образовательных организациях | По запросу | Комитет образования,  МБОУ ДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ № 22 | Получение информационных материалов.  Коррекция планов и программ |
|  | Разработка и утверждение комплекса мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Сентябрь-октябрь 2018 | МБУ ДПО «УМОЦ»,  проектная команда МБОУ СОШ № 22 | Открытость и привлечение местного сообщества к реализации Программы |
|  | Изучение возможностей вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования | Июль-декабрь 2018 | МБУ ДПО «УМОЦ»,  проектная команда МБОУ СОШ № 22 | Открытость деятельности ОУ и привлечение местного сообщества к реализации Программы |
|  | Выявление в ОУ обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении | Сентябрь 2018 | ГМО учителей русского языка и литературы | Увеличение групп по изучению русского языка.  Совершенствование методов и приемов работы с детьми-инофонами |
|  | Подготовка проекта Положения о сетевом взаимодействии ОУ-партнеров | Июль - декабрь  2018 | Комитет образования, МБУ ДПО «УМОЦ» | Утверждение Положения о сетевом взаимодействии ОУ-партнеров.  Организация деятельности ОУ-партнеров |
|  | Разработка и утверждение совместного плана мероприятий ОУ-партнеров – участников Проекта помощи школам,функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | Август -декабрь  2018 | Комитет образования, МБУ ДПО «УМОЦ»,  ОУ | Организация деятельности ОУ-партнеров |
|  | Обеспечение проведения анализа локальных актов ОУ, касающихся вопросов оплаты труда, компенсационных и стимулирующих выплат, с целью подготовки рекомендаций о возможных изменениях для повышения мотивации педагогических и административных работников-участников Проекта (образовательные организации, муниципальный уровень) | Сентябрь-ноябрь январь-март  ежегодно | Комитет образования,  ОУ-участники Проекта | Подготовка рекомендаций о возможных изменениях для повышения мотивации педагогических и административных работников-участников Проекта |
|  | Подготовка предложений по внесению изменений в муниципальную Программу развития образования по вопросам совершенствования материально-технической базы ОУ | Октябрь-ноябрь 2018 года | Комитет образования | Управленческое решение по обеспечению перехода общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования/развития. |
|  | Подготовка предложений по внесению изменений в Программу повышения качества образования  в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | По мере необходимости | Комитет образования,  МБУ ДПО «УМОЦ», | Актуализация |